

**Základní škola a Mateřská škola Nemile,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**



## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
  - 2.1 Učební dokumenty ZŠ
  - 2.2 Podmínky ke vzdělávání
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**
  - 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
  - 4.2 Počty žáků
- 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
  - 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech
  - 5.2 Nepovinné předměty
  - 5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání
    - 5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení
    - 5.3.2 Péče o žáky nadané
    - 5.3.3 Logopedická péče a prevence
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7.1 Oblasti dalšího vzdělávání
  - 7.2 Školící akce
- 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
  - 8.1 Besedy ve třídě na téma
  - 8.2 Školní akce v rámci výuky
  - 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ
  - 8.4 Další aktivity
  - 8.5 Účast na soutěžích
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy- tvorba výsledku hospodaření**
- 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Mateřská škola**
  - 15.1 Počet dětí, zápis do MŠ
  - 15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP
  - 15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě
- 16. Školní družina**
  - 16.1 Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD
  - 16.2 Zájmové útvary
  - 16.3 Akce školní družiny

Příloha: Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2013 – červen 2014

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	
<b>Adresa</b>	Nemile 90, 789 01 Zábřeh	
<b>Ředitel</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová, statutární zástupce školy	
	Kontakt: email: <a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
	Tel: + +420 608 060 825	
<b>Zřizovatel</b>	Obec Nemile, zřizovací listina vydaná dne 24.10.2002 (č.j. 2210/02)	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	750 26 422	
<b>IZO</b>	600 148 556	
<b>Součásti školy</b>	základní škola	IZO 108014312
	mateřská škola	IZO 120301440
	školní družina	IZO 120301458
	školní jídelna	IZO 120301466
<b>Kontakty</b>	Tel: 583 415 763	
	Mob: +420 608 060 825	
	Email: <a href="mailto:zs.nemile@email.cz">zs.nemile@email.cz</a>	
	<a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
<b>Web</b>	<a href="http://www.zsnemile.webpark.cz">www.zsnemile.webpark.cz</a>	
<b>Poslání školy</b>	výchova a vzdělávání dětí (předškolní věk) a výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku	

### Charakteristika školy

Budova školy je umístěna téměř v „centru“ obce Nemile. Je blízko do lesa, na obecní hřiště. Město Zábřeh je vzdáleno zhruba 3 km. Základní škola je využívána i dojíždějícími dětmi z nedaleké obce Lupěné a obce Hněvkov, zastávka autobusu je od školy vzdálena 150 metrů.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu. Od 1. září 2009 byla původní jednotřídka rozšířena o další třídu a ze školy se tak stala dvoutřídní škola. Ve školním roce 2011/12 se zde učili žáci 1. až 4. Ročníku. Od 1.9.2013 se ve škole mohou vzdělávat žáci celého prvního stupně, tj. 1.-5.ročníku. Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy ve školním roce 2013/2014 bylo následující: I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3.,4.,5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

Do mateřské školy bylo zapsáno 24 dětí, do školní družiny 25 dětí a školní jídelnu navštěvovalo max. 62 strávníků.

Základní škola svou koncepcí edukačního procesu navazuje na výchovu ve škole mateřské. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu. Přechod dítěte z mateřské školy do základní bývá plynulý a pro dítě nestresující.

### Počty žáků ZŠ ve školním roce 2013/2014 (max. počet)

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci integrovaní
I. třída	1.	6	2	4	0
	2.	10	7	3	1
celkem		16	9	7	1
II. třída	3.	4	1	3	0
	4.	4	2	2	2
	5.	10	2	8	1
celkem		18	5	13	3
<b>Celkem za ZŠ</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

### Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje ve složení:

- paní Mgr. Šárka Matoušková (zástupce pedagogů),
- pan Lubomír Stryk (zástupce obce, starosta),
- paní Dana Zemanová (zastupuje zákonné zástupce žáků).

Školská rada se schází dvakrát do roka, v případě potřeby i mimo tato dvě naplánovaná setkání.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

**Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:**

Základní škola - ZŠ	kapacita 50 žáků	79-01-C Základní škola
Mateřská škola - MŠ	kapacita 26 dětí	
Školní družina - ŠD	kapacita 30 žáků	
Školní jídelna - ŠJ	kapacita 62 strážníků	

## **2.1 Učební dokumenty ZŠ**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola - základ života“ (pro 1. - 5. ročník).

## **2.2 Podmínky ke vzdělávání**

### **2.2.1 Demografické podmínky, podmínky ke vzdělávání a konkurenční prostředí školy**

V posledních šesti letech se počet žáků školy postupně zvyšoval, nejvýraznější nárůst byl zaznamenán mezi roky 2007 (11 žáků) a rokem 2007 (29 žáků). Ve školním roce 2013/2014 jsme dosáhli prozatímního maxima, což představovalo 34 žáků, v průběhu školního roku se ale 1 dítě s rodiči odstěhovalo.

Pokles v počtu mladších žáků způsobený předčasným odchodem se starším sourozencem do vyššího ročníku na zábřežskou školu byl pro školu velice nepříznivý a tomuto jevu se v uplynulých šesti letech podařilo předejít. Nikdo neodešel se starším sourozencem. Situace se zřejmě stabilizovala. Troufám si říci, že rodiče vědí „do čeho jdou“.

Naší devizou je pružnost s jakou dovedeme zareagovat na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Umíme vytvořit bezstresové, pohodové prostředí bez snížení nároků na kvalitu práce. Soustředujeme se ve zvýšené míře na samotného žáka, na prevenci sociálně patologických jevů, na základy zdravého způsobu života včetně ochrany přírody a dbáme důsledně na profesní růst pedagogických zaměstnanců.

Podle informací z jednotlivých základních škol (zpětná vazba je pro nás důležitá) většina našich žáků se bez problémů adaptuje na nové školní prostředí i na požadavky vzdělávací na přechodových školách. Stejnou zpětnou vazbu nám poskytl u příležitostných rozhovorů představitel našeho zřizovatele, pan starosta.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Rodičům, kteří projeví zájem, jsme umožnili, aby se s dětmi posadili přímo do třídy a zúčastnili se výuky. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči – podzimní drakiádu, putování za hvězdičkou s posezením u táboráku, vánoční trhy aj. Tyto neformální akce dokáží podstatně změnit vztah rodičů ke škole.

Změna ale nebyla jednoduchá – bylo nutno překonávat bariéry ze strany některých rodičů. Neustále jako škola jdeme za tímto cílem. Nemáme problém s tím, aby pedagogové něco zorganizovali, zajistili. Rezervy v naší práci jsou spíše v oblasti propagace, aby se informace o akci dostaly včas k co nejširší veřejnosti.

Vybavenost školy po stránce materiálního zabezpečení výuky je na dobré, solidní úrovni. Úroveň vybavenosti didaktickými pomůckami můžeme porovnat díky pracovním návštěvám pedagogů učících na 1. stupni plně organizovaných škol, z výpovědí žáků přestoupivších na jiné školy či jejich zákonných zástupců. Úroveň materiálního zajištění výuky se každým rokem o něco zvyšuje. Podílejí se na tom i sami pedagogové, kteří didaktické pomůcky pro potřeby činnostního učení vytvářejí sami.

V období mezi 24.6. – 7.9.2014 procházela celá budova školy náročnou rekonstrukcí. Byly přebudovány prostory toalet ZŠ i MŠ, v celé budově byly provedeny vodoinstalační práce, zateplena celá budova a s tím souviselo i zprovoznění nového systému vytápění pomocí tepelného čerpadla (původní systém přímotopných těles byl velmi neekonomický). V budově byly vymalovány všechny prostory. Naši žáci přišli na slavnostní zahájení nového školního roku do „zcela“ nové školy. Podmínky ke vzdělávání se díky této rekonstrukci o mnoho zlepšily a jistě tím škola v budoucnu ušetří nemalé finanční prostředky na svém provozu.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2013/2014**

<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>		
<b>Ředitelka školy</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
<b>Učitelky ZŠ</b>	Mgr. Šárka Matoušková	třídní učitelka
	Mgr. Lucie Šneiderová	třídní učitelka
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	Mgr. Pavla Penková	
<b>Vychovatelky ŠD</b>	Mgr. Šárka Matoušková	
	Anna Hohnová	
<b>Učitelky MŠ</b>	Jarmila Sobotová	
	Marcela Bezděková	
<b>Asistent pedagoga ZŠ</b>	Anna Hohnová	
<b>Provozní zaměstnanci</b>		
<b>Školnice</b>	Dana Zemanová	
<b>Pracovnice provozu ŠJ, VŠJ</b>	Marcela Bezděková	do 31.12.2013
	Dana Zemanová	od 1.1.2014
<b>Kuchařky</b>	Jindřiška Šimková	
	Dana Zemanová	

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**

##### **4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal ve středu 12. února 2014. K zápisu se dostavilo pět dětí, čtyři byly přijaty. Vzhledem k věku jednoho z dětí přerušila ředitelka školy započaté správní řízení a vydala usnesení společně s výzvou k odstranění nedostatků žádosti a stanovila lhůtu pro jejich odstranění. V zákonem stanovené lhůtě předložil zákonný zástupce dítěte ředitelce školy doporučující stanovisko PPP a SPC, podle něž je doporučeno zahájení povinné školní docházky od 1.9.2014. Podle § 36 odst. 3 školského zákona věty třetí nebylo nutné trvat na doložení vyjádření odborného lékaře, neboť se dítě nenarodilo až v období od ledna do června. Do 1.ročníku ZŠ tak byly přijaty 4 děti.

##### **Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2014/2015**

Počet dětí, které se dostavily k zápisu	5
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	0
Předpokládaný počet žáků do 1. ročníků ZŠ	5

##### **4.2 Počty žáků**

Základní škola je malotřídní, se dvěma třídami, ve které se učí žáci 1. až 5. ročníku. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo ZŠ max. 34 žáků (jedna žákyně v průběhu roku přešla na jinou školu z důvodu přestěhování).

##### **Počty žáků:**

	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	6	2	4
2. ročník	10/9	7	3/2
3. ročník	4	1	3
4. ročník	4	2	2
5. ročník	10	2	8
<b>Počet žáků celkem</b>	<b>34/33</b>	<b>14</b>	<b>20/19</b>

## **5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**

### **5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech**

Ke kontrole průběhu a výsledků vzdělávání žáků slouží v rámci kontrolní činnosti ředitelce školy pravidelné hospitace, které se uskutečňují v souladu s plánem hospitací. Hospitační zjištění jsou s pedagogy konzultována. Na konci každého pololetí píší žáci v českém jazyce a v matematice kontrolní práce, kterými sledujeme dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáka za určité období v daném vyučovacím předmětu. V testech jsou zapracovány úlohy zaměřené na gramotnost finanční, čtenářskou a informační, testy obsahují aplikační úlohy. Po společném rozboru a vyhodnocení ukazují testy učitelům, na kolik koreluje sumativní hodnocení žáka na vysvědčení s výsledky testů. Tyto informace jsou pro nás cennou zpětnou vazbou pedagogické práce v daném období. V každodenní práci využíváme způsobů formativního hodnocení, které je nezbytné pro uvědomění si pokroku či rezervy samotným žákem. Protože se na naší škole téměř pravidelně vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují individuální přístup a zvýhodnění při vypracovávání těchto testů, víme, že je důležité poskytnout těmto žákům více času a navíc zkontrolovat jejich míru porozumění textu při plnění jednotlivých úkolů.

V pátém ročníku jsme se žáky, kteří projeví zájem, vyplňovali testy všeobecných studijních předpokladů zpracovaných společnostmi SCIO.

Do celoplošného standardizovaného testování NIQUES našich žáků jsme nebyli zapojeni.

Škola získala ocenění „Aktivní škola“ za spolupráci s firmou DATABOX s.r.o., která je provozovatelem portálu „Proškoly.cz“. Je to placená služba na základě smlouvy, která umožní našim žákům přístup k nejrůznějším testům- např. testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka či rozumových schopností, které se skládají ze 6 oblastí, z nichž se každá zaměřuje na jeden typ inteligence. Samostatnou oblast pak tvoří Testy pro nejmenší, které jsou uzpůsobeny žákům v předškolním věku či nejmladším školákům. Zadání testů je generováno z několika tisíc otázek, díky čemuž je možné testy opakovat bez snížení jejich hodnověrnosti (reliability). Za výjimečnost tohoto portálu hovoří jména jeho tvůrců: PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D. a její manžel Václav Fořtík, který je předsedou dětské Mensy.

Naši žáci mají přístupové kódy na tento portál a mohou nejen ve škole ale i doma ve svém volném čase tyto testy vyplňovat. Důležité je, že každý test má vyhodnocení, které si může každý testovaný hned vytisknout. Přístupové kódy mají i pedagogové

Dalším oceněním, které škola získala, je ocenění stříbrný stupeň „Etická škola“ za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“ a za naplňování jeho obsahu.



## Studijní výsledky žáků 1.-5.ročníku

Žáci 1. - 5. ročníku dosáhli v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících studijních výsledků zobrazených v tabulce níže. Jde o průměr celého ročníku.

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5.ročník	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
<b>Průměrný prospěch</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,22</b>	<b>1,32</b>	<b>1,31</b>	<b>1,28</b>	<b>1,61</b>	<b>1,58</b>	<b>1,29</b>	<b>1,32</b>
<b>S vyznamenáním prospělo (počet žáků)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Prospělo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Neprospělo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Jiná výchovná opatření</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pochvaly</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Zameškané hodiny průměr "(omluvené)</b>	<b>20,3</b>	<b>12,8</b>	<b>36,9</b>	<b>29,1</b>	<b>14,7</b>	<b>38,5</b>	<b>25,2</b>	<b>49,5</b>	<b>50,2</b>	<b>62,0</b>
<b>Zameškané hodiny- neomluvené</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Zameškané hodiny- omluv. (celkem v roč.)</b>	<b>122</b>	<b>77</b>	<b>332</b>	<b>262</b>	<b>59</b>	<b>154</b>	<b>101</b>	<b>198</b>	<b>502</b>	<b>620</b>

V 1. pololetí zameškali všichni žáci celkem 1 116 vyučovacích hodin, tzn. 33,8 h/na 1 žáka (celkem 33 žáků). Ve 2. pololetí zameškali všichni žáci celkem 1 311 vyučovacích hodin, tzn. 39,7 h/na 1 žáka (celkem 33 žáků). Za obě pololetí to je celkem 2 427 hodin, což je na jednoho žáka za celoroč 73,5 dne, to představuje 3 týdny absence v jednom roce na žáka.

Schůzky s rodiči se v průběhu školního roku uskutečnily čtyřikrát.

Pedagogických rad a rad s provozními zaměstnanci se dle plánu uskutečnilo celkem pět a čtyři klasifikační porady pedagogů ZŠ.

## **5.2 Nepovinné předměty**

Počet přihlášených žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství nebyl v letošním školním roce dostačující. Výuka nemohla probíhat.

## **5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání**

### **5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení**

K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přistupujeme individuálně. Škola nabízí těmto žákům soustavnou speciální péči v každém vyučovacím předmětu, do něhož se může promítnout jejich postižení. Soustředujeme se např. na zdokonalování zrakové a sluchové percepce pro snadnější učení čtení a psaní. Další činnosti jsou zaměřeny na rozvoj a zdokonalování schopností žáka soustředit se. K tomu využíváme mimo jiné také výukové programy pro práci na PC v hodinách českého jazyka, prvouky, matematiky, anglického jazyka. Žáci jsou integrováni v běžné třídě. Úzce spolupracujeme se Pedagogicko – psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále s SPC při Střední škole, základní škole a mateřské škole pro sluchově postižené v Olomouci, s paní Mgr. Darjou Kubínovou, která do školy dvakrát ročně přijede na pracovní návštěvu kvůli integrované žákyni trpící lehkou oboustrannou nedoslýchavostí. Tato žákyně používá kochleární implantát.

Na základě jedné podané žádosti na KÚ Olomouckého kraje o zřízení funkce asistenta pedagoga jsme měli možnost zajistit nadstandardní individuální péči v rámci výuky vybraných vyučovacích předmětů v jedné ze dvou tříd ZŠ.

V uplynulém školním roce byly pro čtyři integrované žáky vypracovány individuální vzdělávací plány v souladu s právní legislativou. Dva žáci mají vývojové poruchy učení, jeden žák poruchu chování a jedna žákyně trpí oboustrannou nedoslýchavostí a syndromem ADHD (hyperkinetický syndrom). Při klasifikaci v předmětech nebylo použito širší slovní hodnocení. Po dohodě se zákonnými zástupci jednotlivých integrovaných žáků byli žáci klasifikováni.

Na škole byla pro žákyni s oboustrannou lehkou nedoslýchavostí a se syndromem ADHD vyčleněna jedna individuální vyučovací hodina pro speciální přípravu - reedukaci. Ostatním integrovaným žákům byla vyčleněna jedna hodina skupinové speciální péče po vyučování. Při práci s těmito žáky vždy vycházíme z doporučení poradenského zařízení. Každý integrovaný žák (od 2. ročníku a výše) dostal školní potřeby v hodnotě 100,- Kč zdarma.

Všichni pracovníci školy přistupují ke všem žákům s ohledem na jejich intelektové schopnosti a sociální zázemí.

### **5.3.2 Péče o žáky nadané**

Škola nezapomíná ani na žáky nadané. Přestože oficiálně nemáme diagnostikovaného žáka s nadprůměrným nadáním, v matematice, českém, anglickém jazyce, předmětech z oblasti Člověk a jeho svět přichystávají pedagogové podle potřeby pro žáky úkoly podporující rozvoj

jejich verbálních schopností, schopnosti logického usuzování aj. Žáci, kteří chtějí v průběhu vybraných vyučovacích hodin řešit tyto speciální úkoly, mají možnost.

V rámci péče o rozvoj a podporu intelektových schopností žáků bylo dokoupeno větší množství deskových her rozvíjejících hlavně logické a komunikační schopnosti, postřeh a kreativitu žáků. Tyto jsou volně přístupné a žáci si je hrají před vyučováním, v průběhu přestávek nebo ve školní družině. Nejrůznějších deskových her máme v současné době kolem čtyřiceti pěti nejrůznějších titulů. Tyto hry rozvíjejí komunikační dovednosti, strategii, logiku, fantazii, kooperaci a zvyšují koncentraci. Jsou pro žáky velikým přínosem. Pedagogové využívají také speciálních výukových programů. Zajistit celoplošnou péči o nadané žáky nelze bez zainteresovanosti většiny pedagogů.

### **5.3.3 Logopedická péče a prevence**

Ve spolupráci s PaedDr. Romanem Pumprlou probíhala v naší škole ve školním roce 2013-2014 logopedická prevence dětí. Přestože evidujeme žákyni, u které převládají stále řečové obtíže logopedického charakteru, do naší preventivní péče nemohla být zařazena. Zákonný zástupce nebyl natolik disciplinovaný, aby na pravidelné logopedické schůzky do ordinace s dítětem dojížděl, s dítětem doma pravidelně trénoval, až bylo toto dítě pro svoji stagnaci a věk z péče vyřazeno. Námi poskytovaná nadstandardní péče má smysl pouze v případě plné zainteresovanosti zákonných zástupců dětí zařazených do logopedické prevence a péče.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Základní škola má vypracovaný dlouhodobý projekt pro oblast Minimální preventivní strategie (dále MPS). V rámci tohoto projektu nazvaného „Pyramida“ škola organizuje v průběhu školního roku několik akcí. Některé akce jsou realizovány v době vyučování, jinými se škola otevírá veřejnosti a jsou organizovány v jiném čase než vyučovacím. Spolupracujeme s Policií České republiky, s Hasiči, se zákonnými zástupci dětí a žáků, se zřizovatelem, zapojeni jsou a podporují nás finančně také sponzoři. Naše MPS je založena na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů i ostatních lidí. Je začleněna také do vyučovacích předmětů, např. prvouka, přírodověda, tělesná výchova, prolíná se některými tématy v rámci výuky českého jazyka a matematiky.

V každém školním roce školní metodik prevence p. Jarmila Sobotová provede průzkum týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, spokojeností žáků se sestavou jídelníčku ve školní jídelně aj. Na základě předložených dotazníků pro dané věkové kategorie zhodnotí sledované ukazatele a s výsledky seznámí všechny pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Na základě závěrů z tohoto zjišťování jsou potom přijata opatření proti např. vyčleňování žáka z kolektivu.

Ve školním roce jsme žádost o grant pro prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování) nepodávali. Podmínky pro vyhovění žádostí se velice zpřísnily a naše škola nemá

dostatečný počet žáků a pedagogů a čísla cílových skupin jsou na naše podmínky a možnosti příliš vysoká.

## **7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT (ONIV) nebo částečně hrazeno z fondů ESF. Pedagogové využívali také možnosti účastnit se tematicky zaměřených seminářů hrazených z ESF v rámci projektu naší školy zaměřeného na ETV (etickou výchovu) – „Cesta k sobě a druhým“.

### **7.1 Oblasti dalšího vzdělávání**

V letošním roce si pedagogové prohlubovali kvalifikaci absolvováním školení zaměřených na oblast etické výchovy, matematickou, čtenářskou a přírodovědnou gramotnost, na motivaci a kooperaci ve vyučování na 1.stupni ZŠ, management a environmentální výchovu a osvětu.

V průběhu roku bylo realizováno vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů koordinátora EVVO (environmentální výchovy a osvěty) a ŠMP (školního metodika prevence), účast na těchto školení kvůli velké časové dotaci ještě budou pokračovat i v dalším školním roce).

### **7.2 Školící akce**

**V období září 2013 - srpen 2014 se pedagogové zúčastnili následujících školících akcí:**

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>datum</b>	<b>Název školení, počet hodin, číslo akreditace</b>
<b>Pavína Neuwirthová</b>	21. 8. 2013	ETV – Emoce a škola, Spolupráce pedagoga s rodiči, 8 hodin, MSMT – 49697/2012-201-929
	11.9.2013	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění, 6 hodin, č.j. 18-534/2011-25-448
	1.10.2013	Cílená personální komunikace, 8 hodin, MŠMT- 39 399/2011—25-882
	16.10.2013	Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti, 8 hodin, MŠMT – 6188/2012-25-111

	31.10.2014	Etická výchova, se zaměřením na výchovný styl, 4 hodiny, 16 361/2012-25-252
	31.10.2014	Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	31. 10. 2013	Práce s odměnami a tresty, 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	13.2.2014	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění, 6 hodin, 18 534/2011-25-448
	1.4.2014	Přírodní zahrady, školní zahrady, 6 hodin, MŠMT-48981/2012-201-1009
	3.4.2014	Některé manažerské techniky (nástroje), 8 hodin, MŠMT-20895/2013-1-534
	14.-15.4.2014	Matematika pro všechny, 12 hodin, reg.č.: CZ 1.07/1.1.00/26.0072
	20.5.2014	Učíme badatelsky- deskové hry, 4 hodiny, reg.č.: CZ 1.07/2.3.00/45.0035
<b>Jana Achilisová</b>	21. 8. 2013	ETV – Emoce a škola, Spolupráce pedagoga s rodiči, 8 hodin, MSMT – 49697/2012-201-929
	31. 10. 2013	Práce s odměnami a tresty 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	31. 10. 2013	Etická výchova, se zaměřením na výchovný styl, 4 hodiny, MŠMT -16 361/2012-25-252
	31. 10. 2013	Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	5.10., 26.10., 9.11., 16.11., 14.12. 2013	Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, 40 hodin, MSMT-49697/2012-201-929
<b>Jarmila Sobotová</b>	10. 10. 2013	Minimalizace šikany – základy problematiky kyberšikany, 8 hodin, č. j.: 38853/2001-25-780
	18. 10., 1., 2., 3., 4. 11. 2013, 23., 24., 25. 1. 2014, 12., 13., 14. 2. 2014, 24. – 29. 3. 2014, 7., 8., 9. 6. 2014, 15. – 20. 8. 2014 (208 hodin)	Profesní a osobnostní rozvoj školních koordinátorů environmentální výchovy, č.j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011 (celé bude mít 250 hodin)
	7. 11. 2013	Prevence a řešení šikanování, 5 hodin, č. j.: MSMT – 1574/2013-201-113
	5. 12. 2013	Patologický gambling a zhoubné kultury, 5 hodin, č. j.: 11752/2011-25-235
	10.3.,3.-4.7.,7.10.2014	Vzdělávací kurz Enviglob – co mají EV a GRV společného 24 hodin, č.j.:18289(2014-1-588

	4 denní kurz	
<b>Šárka Matoušková</b>	21. 8. 2013	ETV – Emoce a škola, Spolupráce pedagoga s rodiči, 8 hodin, MSMT – 49697/2012-201-929
	5. 10., 26. 10., 9. 11., 16. 11., 14. 12. 2013	ETV – Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, 40 hodin, MSMT – 49697/2012-201-929
	31. 10. 2013	ETV – Práce s odměnami a tresty ve škole, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Etická výchova, se zaměřením na výchovný styl, 12 hodin, 16 361/2012-25-252
	25. 2. 2014	Motivace hrou a kooperace ve vyučování na 1. stupni základní školy, 8 hodin, 18 534/2011-25-448
<b>Lucie Šneiderová</b>	21. 8. 2013	ETV – Emoce a škola, Spolupráce pedagoga s rodiči, 8 hodin, MSMT – 49697/2012-201-929
	16.10.2013	Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti, 8 hodin, MŠMT – 6188/2012-25-111
	31. 10. 2013	Etická výchova, se zaměřením na výchovný styl, 4 hodiny, 16 361/2012-25-252
	31. 10. 2013	Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	31. 10. 2013	Práce s odměnami a tresty 4 hodiny, MSMT-49697/2012-201-929
	5.10., 26.10., 9.11., 16.11., 14.12. 2013	Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi, 40 hodin, MSMT-49697/2012-201-929
	25. 02. 2014	Motivace hrou a kooperace ve vyučování na 1. stupni základní školy, 8 hodin, 18 534/2011-25-455
	25. 03. 2014	Náměty pro výuku prvouky, 6 hodin, MSMT 2062/2013-201-93

**Počet hodin v rámci DVPP ve školním roce 2014/2015, srovnání s předchozími roky:**

	v roce 2010/2011	v roce 2011/2012	v roce 2012/2013	v roce 2013/2014
Neuwirthová	135 hodin	201hodin	117 hodin	78 hodin
Matoušková	6 hodin	23 hodin	12 hodin	68 hodin
Šneiderová	6 hodin	36 hodin	10 hodin	82 hodin
Achiliová	0 hodin	0 hodin	10 hodin	60 hodin
Bezděková	10 hodin	5 hodin	0 hodin	0 hodin
Sobotová	51 hodin	6 hodin	59 hodin	250 hodin
<b>Celkem</b>	<b>215 hodin</b>	<b>271hodin</b>	<b>208 hodin</b>	<b>538 hodin</b>

Počet hodin v rámci DVPP se v letošním roce zvýšil účastí v projektu ETV „Cesta k sobě i k druhým“ a studiem pro ŠMP a EVVO.

**Provozní zaměstnanci**, zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili školení tematicky zaměřeného na hygienické normy a zdravou výživu využitelné v praxi ve školní jídelně.

<b>Dana Zemanová</b>	
25.9.2013	Požadavky na hygienu a osoby ve stravovacích provozech, 4 hodiny
31.1.2014	Správná výživa dětí a mladistvých pro školní jídelny, 5 hodin
8.4.20174	Tvorba jídelníčku a plnění spotřebního koše, 6 hodin
18.4.2014	Hygienické minimum, 4 hodiny
<b>Marcela Bezděková</b>	
25.9.2013	Požadavky na hygienu a osoby ve stravovacích provozech, 4 hodin
<b>Jindřiška Šimková</b>	
31.1.2014	Správná výživa dětí a mladistvých pro školní jídelny, 5 hodin

## Školení provozních zaměstnanců

	2012/2013	2013/2014
M. Bezděková	12 hodin	4 hodiny
J.Šimková	0 hodin	5 hodin
D. Zemanová	4 hodiny	19 hodin
<b>CELKEM</b>	<b>16 hodin</b>	<b>28 hodin</b>

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1 Besedy ve třídě na téma**

- nebezpečí od cizích lidí
- drogy- tiché nebezpečí kolem nás
- nebezpečí skryté v alkoholu a při kouření
- nebezpečí z internetu a od jiných komunikačních médií, cyberšikana

### **8.2 Školní akce v rámci výuky**

21. 10. 2013 Dopravní hřiště Mohelnice (3., 4., 5. ročník)
05. 11. 2013 Putování za hvězdičkou
07. 11. 2013 Kino retro zábřeh
20. 11. 2013 Divadlo Šumperk – Tři veteráni
30. 11. 2013 Předvánoční trhy a dílny
05. 12. 2013 Mikulášská
20. 12. 2013 Vánoční besídka, dárkování
17. 01. 2014 Návštěva na ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu (5. ročník)
- 10. 02. 2014 Školní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**
- 17. 02. 2014 Školní kolo recitační soutěže**
20. 02. 2014 Školní karneval – „Pohádkové vyučování“
- 06. 03. 2014 Okrskové kolo recitační soutěže**
- 12. 03. 2014 Okresní kolo recitační soutěže**
- 20. 03. 2014 Oblastní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**
- 28. 03. 2014 Okresní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**
08. 04. 2014 Přírodovědná exkurse do Planetária v Brně
09. 04. 2014 Dopravní hřiště Mohelnice
14. 04. 2014 Dravci – ukázka sokolnické práce
29. 04. 2014 Čištění studánky
14. 05. 2014 Kytička pro maminky
03. 06. 2014 Školní výlet do Kroměříže
09. 06. 2014 8. ročník Nemilské olympiády
20. 06. 2014 Sběr papíru
23. 06. 2014 Stanování na školní zahradě



### 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ

- Putování za hvězdičkou, minimálně 80 účastníků, 18:00-20:30
- Vánoční trhy a vánoční dílna, zhruba 310 účastníků, 16:00-21:00
- Kytička maminkám, asi 80 účastníků

### 8.4 Další aktivity

Tabulka: přehled sběru starého papíru v letech 2011-2014

ROK	Cena za kg	Celková hmotnost papíru v kg	Získaná finanční Odměna v Kč
2011	1,20	1 720	2 064
2012	1,90	1 800	3 420
2013	1,20	1 720	2 064
2014	0,60	1 960	1 176
Celkem		7 200	8 724

- **„celoroční sběr starého papíru“** - v posledních čtyřech letech jsme v rámci školní akce sběru papíru vytřídili **7 200kg** starého papíru, čímž jsme postupně získali pro školu finanční částku **8 724 Kč**
- **„Vánoční hvězda 2013“** - šance pro těžce nemocné děti, výtěžek jde na podporu hematologického oddělení fakultní nemocnice v Olomouci
- škola pomáhala při veřejné sbírce, kterou organizovalo občanské sdružení – „Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci“
- zapojení školy do projektu **„Školní mléko“**
- zapojení školy do projektu **„Ovoce do škol“**
- zapojení školy do projektu **„Zdravé zuby“**
- celoroční třídění odpadu (papír, plast, bioodpad, barevné kovy, železo aj.)
- spoluúčast v projektu **„Adopce na dálku“** Enge Mila z Haiti
- zapojení školy do projektu **„Recyklohraní“**(společnost Asekol)

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL za rok 2013 vyplývá, že jsme v tomto roce vytřídili 12 televizí, 5 monitorů a 63,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 4,10 MWh elektřiny, 158,44 litrů ropy, 19,15 m<sup>3</sup> vody a 0,20 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,97 tun CO<sub>2</sub> ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 3,73 tun.

Když si uvědomíme, že například osobní automobil vyprodukuje za rok provozu 2 tuny skleníkových plynů a jedna čtyřčlenná domácnost průměrně ročně spotřebuje 2,2 MWh elektrické energie, jsou to impozantní čísla.

Existuje studie LCA, která posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech. Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Zpětný odběr a recyklace např. stovky mobilních telefonů uspoří tolik energie, kolik spotřebuje moderní úsporná lednice za více než 4 roky provozu. Díky recyklaci jednoho notebooku dojde ke snížení spotřeby ropy, na kterou osobní automobil ujede téměř 100 kilometrů, nebo dojde k úspoře 392 litrů pitné vody. Stejně množství je například spotřebováno při 30 cyklech myčky nádobí.

Proto si všichni, kteří zodpovědně třídí a přispívají tak k ochraně životního prostředí, zaslouží obrovský dík.

### **8.5 Účast na soutěžích**

#### **Účast na soutěžích zaměřených matematicky:**

- Říjen 2013- Logická olympiáda – celostátní kolo logické olympiády – řešené on-line
- Listopad 2013- **krajské kolo logické olympiády** v Prostějově - účast Václava Víta, 5. ročník

#### **Účast na soutěžích recitačních, pěveckých, výtvarných, vlastivědných a zdravotnických:**

- Účast v oblastním kole recitační soutěže – březen 2014  
Stanislava Gregorová (5. ročník)  
Daniela Urbášková (3. ročník)  
Vendula Hajtmarová (1. ročník)  
**Anežka Vítová (2. ročník) – postoupila do okresního kola**
- Účast v pěvecké soutěži „Moravský zvoneček“ – duben 2014  
Adéla Jílková (5. ročník)  
Michaela Stanzelová (5. ročník)  
Adéla Zemanová (4. ročník)  
Anna Hrachová (1. ročník)  
**Marek Vyhnálek (2. ročník) – postoupil do okresního kola**
- Výtvarná soutěž „Zámecká čarování „ - ocenění získali:  
Adéla Jílková (5. ročník)

- Michaela Stanzelová (5. ročník)  
 Kristýna Hojgrová (5. ročník)  
 Lenka Schwabová (5. ročník)
- První **místo ve výtvarné soutěži** „Doba kamenná je doba kamenná“ – únor 2014  
 Adélka Jílková (5. ročník)
  
  - Vlastivědná soutěž „O poklad paní Magdaleny“  
 Dvě družstva složená ze žáků 5. ročníku získala 6. a 7. místo.
  
  - Soutěž „Družstev mladých zdravotníků“
    - 1. a 2. místo v okresním kole:**
    - 1. místo získalo družstvo ve složení:** Michaela Stanzelová, Radek Lukáš, Václav Vít, Anna Barvířová, Edita Krňávková- **postoupili do krajského kola v Opavě**
    - 2. místo získalo družstvo ve složení:** Adéla Jílková, Adéla Zemanová, Daniela Urbášková, Dominik Urbášek, Jakub Opravil

## **9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 se v naší škole neuskutečnila kontrola ČŠI.

## **10 Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření**

Zpráva s výsledky hospodaření školy za kalendářní rok 2013 byla zpracována paní Ing. Eliškou Bekovou, která pracuje pro naši organizaci jako účetní školy a správce rozpočtu.

### **10.1 Tvorba výsledku hospodaření**

#### **10.1.1 Náklady v hlavní činnosti**

Základní škola a Mateřská škola Nemile hospodařila s rozpočtem, který byl zpracován na základě přidělených dotací a příspěvků a vlastních příjmů školy ve výši **4 075 547,02 Kč**

Tyto výše uvedené finanční prostředky byly použity následovně:

- **Spotřeba materiálu – účet 501**

<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>418 465,75</b>
501001	potraviny	246 313,17
501002	učební pomůcky	43 666,70
501009	školní mléko	7 722,00
501010	spotřební materiál	25 453,90
501011	spotřeba čisticí prostředky	9 002,40
501013	kancelářské potřeby	19 079,00
501014	tiskopisy, publikace	2 576,90
<b>501015</b>	<b>spotřební materiál ONIV UZ 33 353</b>	<b>24 890,60</b>
501028	spotřeba materiálu - dr. hmotný majetek	19 708,80
501060	spotřeba potravin VHČ	10 421,50
<b>501080</b>	<b>spotřební materiál EV UZ 33 043</b>	<b>9 114,00</b>
<b>501090</b>	<b>Spotřební materiál EU UZ 33 123</b>	<b>516,78</b>

Nákup potravin pro školní jídelnu byl realizován z příjmů za stravné dětí mateřské školy, žáků základní školy. Dle směrnice o čerpání FKSP byl použit příspěvek na stravování zaměstnanců školy z FKSP.

Nakup drobného majetku z provozních prostředků – doplňky k úložné skříni, police, LCD monitor, kuchyňský robot do školní jídelny. Nákup učebních pomůcek pro žáky první třídy byla použita účelové dotace UZ 33 353.

- **Spotřeba energie –účet 502**

<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>226 545,00</b>
502001	el. energie	226 074,60
503000	vodné	7 321,00
502060	VHČ věcné náklady	470,40

- **Opravy a udržování – účet 511** **23 430,40 Kč**

Byly hrazeny pravidelné revize, dále byla provedena oprava sítě na zahradu, oprava žíněnek, klávesnice.

- **Cestovné – účet 512**

<b>512</b>		<b>14 882,00</b>
512001	cestovné	11 734,00
<b>512011</b>	<b>cestovné ONIV UZ 33 353</b>	<b>905,00</b>
<b>521080</b>	<b>Cestovné EV UZ 33 043</b>	<b>2 029,00</b>
<b>512090</b>	<b>cestovné EU UZ 33 123</b>	<b>214,00</b>

Jedná se pouze o tuzemské cestovné.

- **Ostatní služby – účet 518**

<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>167 001,95</b>
518001	telefon	26 681,95
518002	ostatní služby	34 178,00
518003	poštovné	1 384,00
518004	účetnictví a zpracování mezd	44 100,00
518005	předplatné	7 053,00
518006	plavecký výcvik provozní prostředky	10 707,00
518008	praní a žehlení	6 097,00
518009	BOZP a PO	2 420,00
<b>518011</b>	<b>ostatní služby ONIV UZ 33 353</b>	<b>14 482,00</b>
518018	nákup drobného nehmotného majetku	13 443,00
518020	bankovní poplatky	6 456,00

- **Mzdové náklady – účet 521**

<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>2 252 412,00</b>
<b>521002</b>	<b>PN náhrady platu z ONIV UZ 33 353</b>	<b>4 552,00</b>
<b>521002</b>	<b>platy MŠMT UZ 33 353</b>	<b>2 116 200,00</b>
<b>521004</b>	<b>OON EV UZ 33 043</b>	<b>25 000,00</b>
521010	OPPP zřizovatel	23 976,00
<b>521011</b>	<b>OPPP SR UZ 33353</b>	<b>10 000,00</b>
521061	OPPP VHČ	2 684,00
<b>521090</b>	<b>OON EU UZ 33 123</b>	<b>70 000,00</b>

- **Zákonné sociální pojištění- účet 524**

<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>720 185,00</b>
<b>524001</b>	<b>odvody U 33 353</b>	<b>719 235,00</b>
524015	odvody zřizovatel	950,00

- **Jiné sociální pojištění – účet 525**

<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>6 068,00</b>
<b>525001</b>	<b>jiné SP UZ 33 353</b>	<b>6 506,00</b>
525002	jiné SP zřizovatel	4 984,60

- **Zákonné sociální náklady – účet 527**

<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>75 582,00</b>
------------	---------------------------------	------------------

527002	lékařská prohlídka	200,00
527001	tvorba FKSP UZ33353	21 208,00
527015	DVPP ONIV UZ 33 353	5 130,00
527027	OOPP ONIV UZ 33353	514,00
527030	školení	4 280,00
527080	DVPP EV UZ 33 353	43 000,00
527090	DVPP EU UZ 33 123	1 250,00

- Jiné daně a poplatky – účet 538 100,00

- Ostatní náklady z činnosti - účet 549

<b>549</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>	<b>13 801,00</b>
549001	pojistné žáci	10 824,50
549003	jiné náklady	2 976,00
549999	přeplatky	0,50

- Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558

<b>558</b>	<b>Náklady z dr. DHM</b>	<b>149 752,92</b>
558001	majetek zřizovatel	80 107,70
<b>558080</b>	<b>majetek EV UZ 33 043</b>	<b>4 857,00</b>
<b>558090</b>	<b>majetek EU UZ 33 123</b>	<b>64 788,22</b>

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – úložné skříně, vodní ohřívací lázeň do kuchyně, gastrónadoby, lednička, PC sestava.

Z prostředků dotace na etickou výchovu byl pořízen koberec.

Z prostředků dotace z EU byl pořízen digitální projektor, NB Lenovo – 2 ks,

## 10.2 Výnosy v hlavní činnosti

Celkem poskytnuty dotace a příspěvky ve výši **4 076 083,12 Kč**

- Výnosy z vlastních výkonů a zboží účet 602, 609

602001	Výnosy z prodeje služeb stravné	227 480,00
602011	Výnosy z prodeje služeb FKSP stravné	14 550,00
602060	Výnosy z prodeje služeb stravné VHČ	14 112,00
609001	školné	75 922,00
609002	výběr od žáků na školní akce	49 425,00

609030	školní mléko	7 722,00
<b>Celkem</b>		<b>389 211,00</b>

Tržby z prodeje služeb představují příjmy za stravné. Jsou použity v plné výši na krytí nákladů školního stravování. Jiné výnosy z výkonů představují školné, výběr od žáků na školní aktivity – dopravné, vstupné, pracovní sešity, prodej školního mléka. Za školné v MŠ a za úplatu ve ŠD jsou hrazeny učební pomůcky.

- **Ostatní výnosy účet 648, 649**

648000	Čerpání fondů	2 806,00
649000	Ostatní výnosy z činnosti	6 930,00
<b>Celkem</b>		<b>17 901,56</b>

Čerpání fondů bylo použito darů na učební pomůcky.

- **Finanční výnosy - účet 662 úroky**

<b>66200</b>	<b>Úroky</b>	<b>1,56</b>
--------------	--------------	-------------

- **Výnosy z transferů účet 672**

<b>672012</b>	<b>Dotace EU UZ 33 123</b>	<b>136 769,00</b>
<b>672043</b>	<b>Dotace EV UZ 33 043</b>	<b>84 000,00</b>
672048	Dotace zřizovatel	530 000,00
<b>672346</b>	<b>Dotace UZ 33 353</b>	<b>2 918 200,00</b>
<b>Celkem</b>		<b>3 276 000,00</b>

### **10.3 Výsledek hospodaření**

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 0,00 Kč, hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti 536,10 Kč. Hospodářský výsledek bude zaúčtován na účet 413 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření.

### **Peněžní fondy**

#### **Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412**

Stav FKSP k 1. 1. 2013	<b>12 254,02 Kč</b>
- základní přiděl 1%	21 208,00 Kč
- čerpání příspěvek na stravné zaměstnancům	14 550,00 Kč
- ostatní čerpání kultura	1 883,00 Kč
- ostatní čerpání sportovní vybavení	3 198,00 Kč
<b>Stav k 31. 12. 2013</b>	<b>13 831,02 Kč</b>

<b>Rezervní fond</b>	
- účet 413 RF tvořený ze zlepšeného HV	<b>25 533,40 Kč</b>
<b>- účet 414</b>	
414001 Rezervní fond z ostatních titulů dary	<b>12 665,00 Kč</b>
414002 Rezervní fond z ostatních titulů – EU	<b>29 581,80 Kč</b>

#### **10.4 Stav pohledávek a závazků**

##### **Pohledávky**

Organizace eviduje pohledávky za přeplatek ve výši 1198,-Kč, jedná se o fakturu za rychlovarnou konvici, která byla hrazena omylem 2x. Platba byla vrácena na bankovní účet 30. 1. 2014. Jiné pohledávky k 31.12.2013 nebyly.

##### **Závazky**

- dodavatelé	<b>38 708,21Kč</b>
dále závazky a odvody z prosincových platů	
- zaměstnanci	<b>180 177,-Kč</b>
- zdravotní pojištění	<b>29 703,- Kč</b>
- zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení	<b>68 975,- Kč</b>
- DPFO ze závislé činnosti	<b>21 662,-Kč</b>
- DPFO vybíraná dle zvl. Sazby	<b>412,- Kč</b>

Jedná se krátkodobé závazky spojené se zaplacením faktur za odebrané zboží a služby, závazky spojené s výplatou mezd za měsíc prosinec 2013.

#### **10.5 Počty zaměstnanců**

##### **Přepočtený počet zaměstnanců**

V roce 2013 byl stanoven přepočtený stav zaměstnanců **9,02**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,73
3117	Základní školy s 1. st.	3,96
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,50
3143	Školní družiny a kluby	0,83
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>9,02</b>



Skutečný přepočtený stav pracovníků **7,591**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	1,698
3117	Základní školy s 1. st.	4,023
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,42
3143	Školní družiny a kluby	0,45
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>7,591</b>

Závazný ukazatel limitu pracovníků nebyl překročen, naopak došlo k úspoře pracovníků ve výši 1,429.

## **10. 6 Závěr**

Zlepšený hospodářský výsledek byl navržen zřizovateli ke schválení do rezervního fondu.

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – úložné skříně na lůžkoviny pro mateřskou školu. Dále byla z provozních prostředků pořízena vodní ohřívací lázeň do kuchyně, servírovací vozík, gastronádoby a lednička. Do školy byly pořízeny nové lavice a židle, zakoupena byla i PC sestava.

Z prostředků dotace na etickou výchovu byly pořízeny dva koberce.

Z prostředků dotace z EU byl pořízen digitální projektor a 2 ks notebooků značky Lenovo.

Byly provedeny všechny nutné revize a nutné opravy svěřeného majetku. Organizace čerpala rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 15 095,56 Kč na opravu svého majetku. Byla provedena oprava čalounění žíněnek a gauče. Montáží sádkartonu vznikla příčka oddělující chodbu a prostory třídy MŠ.

Podklady pro bod 10 Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření zpracovala Ing. Eliška Beková, účetní ZŠ a MŠ Nemile.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se do mezinárodních projektů nezapojila.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**

V letošním školním roce škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů.

V průběhu školního roku byly škole poskytnuty finanční i hmotné sponzorské dary. Základní škola se zapojila do rozvojového programu: 1.4 Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU- Peníze školám). S jeho realizací začala škola dnem 1. září 2011. V rámci tohoto projektu získala škola finanční podporu v celkové výši 415 785,00Kč pro projekt s názvem „**Učení je skryté bohatství**“

Finanční podpora z tohoto projektu byla využita:

- inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím digitálních technologií,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Tento projekt byl ukončen k datu 28.2.2014.

V dubnu 2013 podala škola žádost o dotaci 96 000Kč v rámci Vyhlášení rozvojového programu MŠMT Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013. Žádost byla na MŠMT schválena a škola vyčerpala v rámci projektu „**Cesta k sobě i k druhým**“ částku 84 000Kč.

Finanční prostředky byly čerpány na:

- zařazení etické výchovy do školního vzdělávacího programu základní školy,
- zvýšené výdaje na školní potřeby a na učebnice, na učební pomůcky,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- činnosti, které přímo souvisí s realizací schváleného projektu.

Realizace projektu „Cesta k sobě i k druhým“ začala 9.8.2014 a skončila k datu 31.12.2013.

Škola získala ocenění z MŠMT a Etické výchovy: **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“, za zakomponování doplňujícího vzdělávacího oboru do ŠVP- Etické výchovy- a za naplňování jeho obsahu.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při realizaci některých vybraných školních i mimoškolních akcí, kterými se škola otevírá veřejnosti a pomocí nichž naplňujeme cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, se obracíme o pomoc na zřizovatele, na místní sbor dobrovolných hasičů, na členky a zástupkyně Českého červeného kříže. Dále spolupracujeme např. s Policií České republiky, se zákonnými zástupci dětí a žáků, s Poradnou zdraví v Šumperku. Do života školy jsou také zapojeni sponzoři, kteří nás podporují finančně nebo materiálně a občas vypomáhají i při organizaci vybraných akcí. Dne 31.12.2013 bylo na MV ČR zapsán spolek „Málinka z.s.“, který působí při ZŠ a MŠ Nemile a jehož cílem je poskytování všestranné materiálně technické, finanční a organizační pomoci ZŠ a MŠ Nemile při výchovně vzdělávací činnosti a zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy. Dalším cílem je podpora spolupráce s dalšími školami, podpora publikační, podpora poznávacích, kulturních, sportovních i jiných aktivit, které vyplývají z výchovně vzdělávacího procesu ZŠ a MŠ Nemile. Činnost spolku má již první pozitivní výsledky, protože na přelomu měsíce října a listopadu 2014 bude na školní zahradě naistalován malý lanový park v ceně 68.000 Kč.

## **15. Mateřská škola**

### **15.1 Počet dětí, zápis do MŠ**

Do mateřské školy bylo na školní rok 2013/2014 nahlášeno 24 dětí, z toho 10 děvčat a 14 chlapců.

Zápis do MŠ na školní rok 2014/2015 se konal 15.4.2014. Bylo přijato 6 dětí, z toho 4 chlapci. Celkový počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 je k dnešnímu dni 23, z toho jedno dítě nastoupí až v první polovině roku 2015.

### **15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP**

Ideální umístění budovy školy uprostřed mnoha ekosystémů (řeka, les, louka, mokřady) se promítá do celkového zaměření MŠ (v ŠVP a v plánu EVVO). Obsah vzdělání je v ŠVP zpracován do jednoho rámcového tématu. Toto téma se pak dělí na čtyři integrované bloky: Vzduch, Oheň, Půda a Voda.

#### **Motto:**

„Věž, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč.“

Z tohoto motto vyšla naše školní vize ŠVP MŠ s názvem:

## **Barevný míč – naše planeta Země.**

Hlavním cílem je seznamování dětí s přírodním prostředím, které je obklopuje a tím u dětí vytvářet pozitivní vztah k přírodě. Integrované bloky jsou založeny na pravidelném střídání ročních období, přírodních živlů a sejetí člověka s přírodou. Děti získávají povědomí o neustálých změnách přírodního prostředí a jeho rozmanitosti. Bloky rozvíjí úctu k životu ve všech jeho formách a vytváří povědomí o vlastní sounáležitost s přírodou a tím vlastně i s celou planetou Zemí. Pomáhají dětem chápat sebe sama i okolní přírodu. Využíváme pobytu v přírodě v co nejdelší možné míře, především v dopoledních hodinách, a to i za méně příznivého počasí. Pohyb řízený i spontánní vnímáme jako něco přirozeného, naprosto vlastního a nesmírně důležitého pro zdravý rozvoj každého dítěte.

Nedílnou součástí ŠVP je propedeutika cizího jazyka, jazyka anglického. Děti jsou hravou formou seznamovány s pojmenováním vybraných osob, zvířat nebo předmětů z okolního světa. Dále je dětem nabízena plavecká příprava a náprava logopedických obtíží.

Výchovně vzdělávací činnosti v MŠ vycházejí také z Minimální preventivní strategie naší školy nazvané „Pyramida“.

Hlavní téma ŠVP se objevovalo i při plánování akcí v průběhu celého školního roku:

- 9. 9. 2013 „Zavírání a loučení se studánkou,“
- 3. 10. 2013 „Drakiáda,“
- 5. 11. 2013 „Putování za hvězdičkou,“
- 27. 1. 2014 „Zimní hry na sněhu,“
- 21. 3. 2014 „Vynášení Morany,“
- 22. 4. 2014 „Putování za velikonočním zajíčkem,“
- 23. 4. 2014 „Čištění a otvírání studánky,“
- 25. 4. 2014 „Den Země“ (sběr odpadků z oblíbených míst našich vycházek).

A další, již tradiční akce:

- 30. 11. 2013 „Vánoční dílny a trhy,“
- 20. 2. 2014 „Maškarní karneval,“
- 10. 4. 2014 „Dopravní hřiště,“
- 15. 4. 2014 „Velikonoční výstava v Hoštejně,“
- 10. 4. – 23. 6. 2014 „Plavecký výcvik,“
- 15. 5. 2014 „Přání maminkám,“
- 3. 6. 2014 „Oslava dětského dne,“
- 18. 6. 2014 „Pasování na školáka.“

Výlety:

- 28. 5. Hoštejn,
- 13. 6. Příkazy u Olomouce,

17. 6. 2014 Hněvkov.

1x měsíčně jsme jezdili na keramiku do DDM Zábřeh a také jsme využívali nabídky Zábřežské kulturní (divadelní a filmová představení).

Podklady pro bod 15 Mateřská škola zpracovala Jarmila Sobotová, učitelka MŠ

### **15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě**

Ve spolupráci s PaedDr. Romanem Pumprlou probíhala v mateřské škole ve školním roce 2013-2014 logopedická prevence dětí předškolního věku a to v rozsahu 1hodina týdně. Pravidelně docházely 4 děti: Hynek Matura, Filip Václavek, Radoslava Janíčková a Vojtěch Krňávek.

První dva jmenovaní byli z logopedické péče pro pokrok a zlepšení své výslovnosti vyřazeni, další budou pokračovat i dalším školním roce.

## **16. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Provoz školní družiny: 11:50 – 15:00 hodin. Školní družinu v letošním roce navštěvovalo 25 žáků, z toho 12 dívek a 13 chlapců.

### **16.1. Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD**

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu školního roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním dětem, byly vedeny k vhodnému chování k dospělým lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování a upevňování hygienických návyků. Pokud bylo vhodné počasí, byly zařazovány pohybové aktivity na zahradě školy nebo v blízkém okolí školy (les, louka, okolí řeky). V rámci environmentální výchovy a osvěty se žáci na vycházkách seznamovali s nejbližším okolím svého bydliště a okolí školy (pomáhali při čištění studánky, třídili odpad, sbírali starý papír aj.). Prostřednictvím nejrůznějších činností se v průběhu roku seznamovali s jednotlivými ročními obdobími, s lidovými zvyky a tradicemi vztahujícími se k našemu regionu.

## 16.2 Zájmové útvary

Žákům byla dána možnost rozvíjet svoje schopnosti v pěti zájmových útvarech.

	Zájmový útvar	přihlášeno	Přepočet na počet přihlášených do ŠD	Časová dotace hod/týden
1.	Esteticko - dramatický	7 žáků	28 %	1 hodina
2.	Sportovně-pohybový	12 žáků	48 %	1 hodina
3.	Počítačový I.,II.	20 žáků	80 %	2 hodiny
4.	Angličtina pro nejmenší	10 žáků	40 %	1 hodina
5.	Zdravuška	15 žáků	60 %	2 hodiny
	<b>Celkem</b>	<b>64 žáků</b>		<b>7 hodin</b>

V ŠVP školní družiny máme v nabídce i další zájmové útvary, jejichž nabídku po několika letech v souvislosti se zájmem žáků obměňujeme. Poprvé byl v letošním roce do nabídky zařazen zájmový útvar Zdravuška zaměřený na poskytování první pomoci, na základní znalosti z dopravní výchovy a na poznávání léčivých bylin s poznatky o jejich účincích na lidské tělo. Vzhledem k zájmu žáků, jejich schopnostem, znalostem a získaným dovednostem se členové kroužku Zdravuška zúčastnili v Šumpersku oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků pětičlenných družstev pořádanou Českým červeným křížem. Naši žáci vytvořili dvě pětičlenná družstva a získali první i druhé místo ve své kategorii, což byl obrovský úspěch vzhledem ke konkurenci, která je každoročně v této soutěži skutečně obrovská.

## 16.3 Akce školní družiny

### 16.3.1 Soutěže

Žáci školní družiny se zapojovali převážně do soutěží zaměřených na výtvarné vyjadřování skutečnosti.

### 16.3.2 Akce školní družiny

Akce školní družiny v průběhu školního roku:

měsíc	akce
<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akce „Riziková místa“ /vytipování nebezpečných míst v obci z hlediska dopravní situace/</li><li>- Brigáda na „prostředniče“ /úklid a sběr odpadků/</li></ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Drakiáda</li><li>- Kamenná galerie /malování na kameny/</li></ul>

<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korálkování krokodýli</li> <li>- Příprava výrobků na „Vánoční trhy a dílny“</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční trhy a dílny</li> <li>- Krmítka pro ptáky /založení několika krmítek v blízkém okolí školy a péče o ně/</li> </ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt „Ptáci v zimě“</li> <li>- Náramky přátelství</li> <li>- Drhání</li> </ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapsičky na mobil /výrobek – šití/</li> <li>- Strom pro zvířata</li> <li>- Projekt „Dopravní výchova“ /značky, křižovatka, výbava kola/</li> <li>- Maškarní karneval</li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapsičky na mobil – dokončení</li> <li>- Projekt „Dopravní výchova“ /test, odbočování, chodci/</li> <li>- Úklid školní zahrady</li> </ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijeme věnečky</li> <li>- Výprava za pulci</li> <li>- Čištění studánky</li> </ul>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krabička pro tatíčka /výroba dárků ke „Dni otců“/</li> <li>- Kytička pro maminky / v kroužcích proběhla příprava programu/</li> <li>- Sázíme jiřiny /školní zahrada/</li> </ul>
<b>Červen</b>	<p>Projekt – „Poznáváme peníze“ /výměnný obchod, papírové peníze, zlato, charita/</p>

### 16.3.3 Akce pro veřejnost

- Putování za hvězdičkou
- Vánoční trhy a dílny
- Kytička pro maminku

V Nemili dne 4.10.2014

PaedDr. Pavlína Neuwirthová  
ředitelka školy

PŘÍLOHA:

Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září  
2013 – červen 2014



PŘÍLOHA:

## **Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2013 – červen 2014**

### **Analýza výchozí situace**

#### **Učitelé**

V naší škole jsme se po celý rok snažili o promyšlenou komplexní změnu podporující zdravý životní styl, v oblasti vztahů, komunikace apod.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem (dítětem) a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

ŠMP se pravidelně účastnil pedagogických rad a informoval se o dění v obou třídách.

Záměr do budoucna: ŠMP bude i nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli v ZŠ.

#### **Žáci**

Žákům byly na konci školního roku rozdány dva různé dotazníky. Jeden pro 1. a 2. ročník, druhý pro 3., 4. a 5. ročník.

Z dotazníků vyplývá, že se šikana ve třídních kolektivech nevyskytla, žáci mají povědomí o tom, co znamená slovo šikana.

Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

S hodnocením dotazníků byli seznámeni třídní učitelé i vedení školy.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách mezi dětmi navzájem.

#### **Rodiče**

Rodiče měli možnost seznamovat se s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy a osobním kontaktem s učitelkami kdykoliv dle své vlastní potřeby.

S metodikem prevence se rodiče měli možnost setkat na konzultačních hodinách každé pondělí od 12.00 -14.00 hodin, (když se vyskytl problém i mimo tyto konzultační hodiny). V ZŠ také funguje školská rada, která se pravidelně schází a jsou pořizovány zápisy z těchto setkání.

## **1. Průběh vzdělání**

Cílem Minimálního preventivní strategie na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

## **2. Mimořádné akce školy**

Hodnocení mimořádných aktivit je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

## **3. Podmínky pro výchovu a vzdělání**

Důležitým výchovným prvkem je školní a třídní prostředí. Zde tráví děti a žáci hodně času, proto je snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější. Výzdoba je tvořena květinami, pracemi žáků ZŠ, dětí MŠ, pracemi školní družiny. Také akcemi, jako jsou Putování za hvězdičkou a Vánoční dílny a trhy, jsme přispívali ke kulturnímu a společenskému životu v obci. Učili jsme děti a žáky také ke kladnému vztahu k přírodě pravidelnou akcí Čištění studánky v Lupěném, sběrem starého papíru a jinými ekologickými aktivitami dětí a žáků během celého školního roku. Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce – čištění „prostřední“ cesty od odpadků.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

## **4. Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči byla v MŠ a ZŠ na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni (osobně, prostřednictvím nástěnek, v časopisu Mateřinka, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Rodiče se zapojili při organizování akcí „Putování za hvězdičkou“, „Vánoční dílny a trhy“, sběru starého papíru, Spaní ve škole.

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy.

## **5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy**

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

## **6. Spolupráce ZŠ a MŠ**

Spolupráce MŠ a ZŠ je na velmi dobré úrovni, o tom svědčilo množství aktivit, které jsme pořádali společně.

Metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli i s vedením školy.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

## **7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

Během celého hodnotícího období jsme aktivně spolupracovali s těmito institucemi a organizacemi:

- OÚ Nemile
- Sbor dobrovolných hasičů Nemile
- PPP Šumperk
- Školská rada
- ECOPAK Šumperk
- ČČK Nemile

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

### **Seznam knih nejen pro prevenci:**

Školka plná zábavy  
Hry pro kluky a holky  
Příběhy z měsíční houpačky  
Jaro, Léto, Podzim a Zima v MŠ  
Pohádkové cvičení s Mařenkou  
Jak zacházet s agresivitou  
Problémové děti v MŠ  
Dobrý start do školy  
Pohybové hry pro děti předškolního věku  
Respektovat a být respektován

V Nemili dne 19.9.2014

**Přílohu zpracovala Jarmila Sobotová, školní metodik prevence**