

Zápis ze schůzky Ekotýmu konané 6. 10. 2015

Přítomni: děti, rodiče, učitelé, školnice

Program:

1. Seznámení s programem Ekoškola
2. Analýza situace v MŠ
3. Témata na školní rok 2015/16
4. Různé

ad1) S mezinárodním programem Ekoškola byli seznámeni všichni přítomni. Ekoškola je unikátní **metodikou sedmi kroků**, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Sedm kroků umožňuje, aby děti měnily prostředí školy a své návyky a aby celá škola byla šetrnější k životnímu prostředí. Zároveň děti získávají užitečné dovednosti pro svůj budoucí život a učí se, jak se mohou zapojit do demokratického rozhodování. Hlavním předpokladem smysluplnosti je vlastní aktivita dětí. Důležitá je role učitele, který je v pravém slova smyslu průvodcem, dává dětem prostor pro vyjádření vlastních názorů, realizaci nápadů a vizí.

Metodika ve všech svých krocích staví na **aktivitě dětí** a na jejich spolupráci s učiteli, rodiči, vedením školy, provozními zaměstnanci a dalšími členy místní komunity. Díky tomu je Ekoškola ve světě oceňována jako program, který přináší výsledky na mnoha úrovních:

- Dělá školu šetrnější k životnímu prostředí.
- Umožňuje dětem rozvíjet klíčové kompetence užitečné pro jejich další život.
- Posiluje demokracii ve škole a partnerský přístup dospělých a dětí.
- Zapojuje místní komunitu do života školy.

ad2) Společně jsme provedli analýzu situace ve školce týkající se témat Prostředí a Vody. V mateřské škole je málo zeleně, na školní zahradě je málo stromů, nejsou tady záhonky... Děti získávaly podněty hlavně z vycházek do okolí. Jsou zde různé biotopy (voda, les, louky, mokřady). V umývárně není označené upozornění na šetření s vodou... Tuto analýzu provedeme také s dětmi, aby se nad situací zamýšlely a hledaly možná řešení.

ad3) V tomto školním roce se zaměříme na téma „Voda a Prostředí“.

Prostředí

Děti budou vedeny k tomu, aby se zamýšlely, jak zlepšit prostředí v mateřské škole a na školní zahradě.

Budou mít možnost se dění samostatně zúčastnit při společné brigádě s rodiči, která je naplánována na říjen 2015 a také při následné péči o záhony na zahradě a o zeleň ve třídě. Ve třídě budou stanoveny služby, které se budou starat o zeleň ve třídě a na chodbě MŠ. Plánujeme oživení a rozmnožení zeleně v celé mateřské škole.

Voda

Děti budou seznámeny s různými tématy, které se týkají vody.

Můžou bez vody žít lidé, zvířata nebo rostliny? Je v rostlinách voda?

Kde se bere voda z kohoutku? Kam teče voda odpadní? Dá se všechna voda pít? Proč je v řece málo/hodně vody? Co by se stalo, když by nepršelo vůbec...

Může ve studánce vyschnout voda? Jaká je voda v moři? Je na celé planetě Zemi všude vody dostatek...

Děti budou vyrábět piktogramy do umývárny, na kterých bude znázorňováno šetření s vodou.

ad4) Členové Ekotýmu přišli s nabídkami a nápady, které budou využity v další práci.

P.Pastrnková přišla s nabídkou sponzorů ze zahradnictví, která může být využita při dalším osazování školní zahrady (darování stromů, keřů apod.)

Společně jsme se domluvili na umístění Hřbitova odpadků na školní zahradě (tabulky vyrobí P.Václavková).

P. Janků zajistí koňský hnůj na školní záhony.

Zapsala: Sobotová Jarmila, koordinátor EVVO